

LES CHANTIERS EDUCATIFS

POUR L'EDUCATEUR, IL S'AGIT :

- D'un support à la relation :**
- on sort du discours
 - on vit des moments forts
 - on fait avec
 - on observe, on se parle, on écoute
- D'un temps éducatif :**
- transmettre un savoir-faire
 - transmettre un savoir-être
 - donner confiance
 - fixer un cadre, des limites

Une réponse concrète :

- rendre lisible l'intervention en Prévention Spécialisée
- un temps de présence sociale
- répondre à un besoin économique et à un problème collectif

POUR LE JEUNE, IL S'AGIT :

- D'une réponse économique :**
- gagner de l'argent honnêtement
 - acquérir de l'autonomie
 - un coup de pouce pour un projet
- D'une reconnaissance :**
- avoir une place
 - appartenance à la communauté
 - donner une image positive de soi
 - se rendre utile
 - découvrir ses capacités
 - faire partie d'une équipe
- D'un cadre sécurisant :**
- respecter des consignes
 - respecter des horaires
 - respecter les collègues, l'environnement
- D'un temps d'apprentissage :**
- premier contact avec le travail
 - exécuter une tâche
 - aller jusqu'au bout
 - se conformer à l'autorité

Tremplin pour l'insertion professionnelle :

- acquérir un savoir-faire
- acquérir un savoir-être



Mais c'est aussi :

- la pause casse-croûte
- une pêche pas possible !
- de bonnes rigolades
- de grosses prises de têtes
- etc



POUR L'ENVIRONNEMENT, IL S'AGIT :

D'un autre regard sur le jeune :

- le travail, vecteur d'intégration
 - utilité sociale
 - appartenance à une communauté
- D'une réponse concrète :**
- rendre visible un accompagnement éducatif
 - répondre à des besoins, des petits travaux pas toujours effectués